版权所有
盗版必究

事业单位公开招聘分类考试
公共科目笔试考试大纲
（2025 年版）

人力资源和社会保障部人事考试中心
2024 年 12 月

编制说明

人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。党的二十大报告指出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，这为新时代人才工作指明了方向，也为事业单位公开招聘工作提供了根本遵循。

事业单位是国家为了社会公益目的而设立的社会服务组织，涉及教育、科技、文化、卫生等多个领域，是专业技术人员的主要聚集地。事业单位人才队伍不仅是党执政兴国的重要依靠力量，更是实施人才强国战略、推动社会主义现代化建设的关键支撑。因此，加强事业单位人才队伍建设，对于提升国家整体实力、促进社会进步具有重要意义。

事业单位公开招聘制度是事业单位人事制度改革的重要内容，是事业单位进人的主渠道。事业单位公开招聘考试作为体现公平择优原则的主要手段，受到社会各界高度关注、人民群众广泛支持。

为了增强事业单位公开招聘考试的规范性、针对性和科学性，人力资源和社会保障部人事考试中心依据《事业单位人事管理条例》（国务院令第652号）、《事业单位岗位设置管理试行办法》（国人部发〔2006〕70号）、《关于进一步深化事业单位人事制度改革的意见》（中办发〔2011〕28号）以及《中共中央组织部 人力资源社会保障部关于进一步做

好事业单位公开招聘工作的通知》（人社部发〔2024〕57号）等文件精神，组织多领域专家对全国事业单位公开招聘工作进行深入分析研究，积极探索公开招聘分类考试办法，研究制定了针对不同行业、专业和岗位特点的《事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲》，并多次修订。

本大纲旨在规范事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试的内容与标准，突出人岗相宜，通过分类考试，更加精准地实现事业单位选人用人考试评价目标，提升公开招聘工作的透明度和公正性，促进高质量就业。本大纲主要适用于事业单位公开招聘新进人员，可供有关部门和应试人员参考使用。

随着人才强国战略的持续推进和事业单位人事制度改革的不断深入，事业单位公开招聘工作面临新的机遇和挑战。我们将继续坚持公平择优原则，不断完善分类考试实施办法，提高选人用人工作质量和水平，为推进新时代高素质专业化事业单位工作人员队伍建设做出积极贡献。

[郑重声明]

本大纲仅供各级人力资源社会保障部门组织实施事业单位公开招聘分类考试和应试人员备考使用。未经许可，任何其他组织和个人不得进行印刷出版、转载、修改，不得以营利为目的使用。

目　　录

编制说明 2

1. 考试类别设置 5

2. 公共科目设置及测评内容 5

2.1 公共科目名称 5

2.2 考试时限及分值 6

2.3 测评内容 6

3. 类别确定 6

4. 成绩使用 6

5. 公共科目分类考试大纲 7

5.1 综合管理类（A 类） 7

5.1.1 《职业能力倾向测验（A 类）》 7

5.1.2 《综合应用能力（A 类）》 15

5.2 社会科学专技类（B 类） 17

5.2.1 《职业能力倾向测验（B 类）》 17

5.2.2 《综合应用能力（B 类）》 27

5.3 自然科学专技类（C 类） 28

5.3.1 《职业能力倾向测验（C 类）》 28

5.3.2 《综合应用能力（C 类）》 37

5.4 中小学教师类（D 类） 38

5.4.1 《职业能力倾向测验（D 类）》 38

5.4.2 《综合应用能力（D 类）》 46

5.5 医疗卫生类（E 类） 47

5.5.1 《职业能力倾向测验（E 类）》 47

5.5.2 《综合应用能力（E 类）》 56

1. 考试类别设置

基于事业单位不同招聘岗位对人的能力素质有不同要求，事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为综合管理类（A 类）、社会科学专技类（B 类）、自然科学专技类（C 类）、中小学教师类（D 类）和医疗卫生类（E 类）五个类别。

- 综合管理类（A 类）

主要适用于事业单位中以行政性、事务性和业务管理为主的岗位。

- 社会科学专技类（B 类）

主要适用于事业单位人文社科类专业技术岗位。

- 自然科学专技类（C 类）

主要适用于事业单位自然科学类专业技术岗位。

- 中小学教师类（D 类）

主要适用于中小学和中专等教育机构的教师岗位。

- 医疗卫生类（E 类）

主要适用于医疗卫生机构的专业技术岗位。

2. 公共科目设置及测评内容

2.1 公共科目名称

综合管理类、社会科学专技类、自然科学专技类、中小学教师类和医疗卫生类五个类别笔试的公共科目均为《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》。

2.2 考试时限及分值

- 《职业能力倾向测验》考试时限为90分钟，满分为150分。
- 《综合应用能力》考试时限为120分钟，满分为150分。

2.3 测评内容

事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试属于职位竞争性考试，根据不同类别的评价需求确定试卷的测评内容，主要测查工作岗位所需要的基本能力和综合应用能力。

3. 类别确定

公开招聘岗位对应的考试类别，原则上由用人单位和招聘主管部门确定，并在招聘公告中标明。报考人员依据报考职位标定的考试类别参加公共科目笔试。

4. 成绩使用

招聘综合管理部门和主管部门可根据报考资格限定情况、专业考试设置情况以及其他具体情况，自行研究确定公共科目笔试成绩使用的方式方法。

5. 公共科目分类考试大纲

5.1 综合管理类（A 类）

5.1.1 《职业能力倾向测验（A 类）》

5.1.1.1 考试性质和目标

《职业能力倾向测验（A 类）》是针对事业单位管理岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查应试人员从事管理工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等部分。

5.1.1.2 考试内容与题型介绍

(1)常识判断

主要测查应试人员从事综合管理工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、经济、文化、法律、管理、科技等方面。

例题 1：

2023 年，习近平总书记分别对上海、黑龙江、浙江、广西等省（区、市）进行了深入考察并提出要求。以下为习近平总书记在考察时强调的部分内容:

①在维护国家国防安全、粮食安全、生态安全、能源安全、产业安全中积极履职尽责

②聚焦建设国际经济中心、金融中心、贸易中心、航运中心、科技创新中心的重要使命

③坚持一张蓝图绘到底，持续推动“八八战略”走深走实，始终干在实处、走在前列、勇立潮头

④发挥自身优势，以铸牢中华民族共同体意识为主线，解放思想、创新求变，向海图强、开放发展

下列关于考察时强调的内容及与之相对应的地区，匹配正确的是：

A. ①上海　②浙江　③广西　④黑龙江

B. ①广西　②浙江　③黑龙江　④上海

C. ①浙江　②黑龙江　③上海　④广西

D. ①黑龙江　②上海　③浙江　④广西

答案：D

例题 2：

根据《中华人民共和国宪法》，下列哪项属于我国公民的基本权利？

①依照法律服兵役和参加民兵组织

②维护国家统一和全国各民族团结

③对任何国家机关和工作人员提出批评和建议

④在年老、疾病的情况下，从国家和社会获得物质帮助

A. ①②　B. ①③

C. ②④　D. ③④

答案：D

(2)言语理解与表达

主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，概括材料主旨，把握主要信息及重要细节，准确和得体地遣词用字、表达观点等。

例题 1：

数据就像是现代社会的“(　　)”，通过流通获取并实现价值。公共数据具有公共属性、服务功能，一旦(　　)、养在深闺，便会失去活力和价值，只有加大开放开发才能让它物尽其用、得其所哉。

A. 硬通货　束之高阁　　B. 推进器　敝帚自珍

C. 金钥匙　置之不理　　D. 信号塔　错失良机

答案：A

例题 2：

科学家门捷列夫说：“科学是从测量开始的。”“现代热力学之父”开尔文有一条著名结论：“只有测量出来，才能制造出来。”人类科学研究的革命，工业制造的迭代升级，都离不开测量技术的精进。在当代科技和工业领域，高水平的精密测量技术和精密仪器制造能力，是一个国家科学研究和整体工业领先程度的重要指标，更是发展高端制造业的必备条件。随着精密测量技术不断进步，其在科学研究、工程科技、现代工业、现代农业、医疗卫生和环境保护等领域发挥着越来越重要的作用。

最适合做这段文字标题的是：

A. 测量技术发展助力我国工业制造升级

B. 测量技术和精密仪器制造亟须融合发展

C. 我国超精密测量技术亟需冲破“封锁线”

D. 科学探索的“眼睛”高端制造的“尺子”

答案：D

(3)数量关系

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、运算和推断等。

例题：

某景区仅可凭身份证或购票二维码进园参观。某日上、下午共进园3700人次，其中使用二维码进园2000人次；当日上午进园1800人次，其中凭身份证进园的正好是凭二维码进园人数的一半。问当天下午凭身份证进园的有多少人次？

A. 800　　B. 900

C. 1000　　D. 1100

答案：D

(4)判断推理

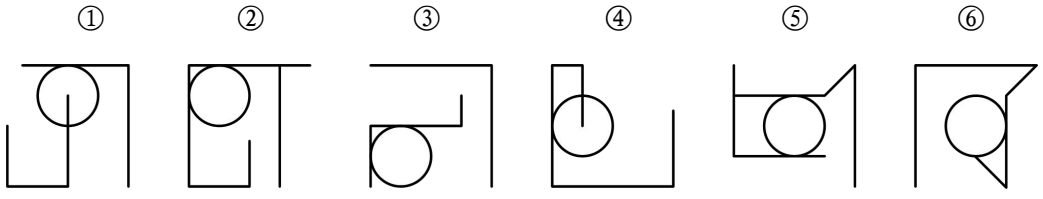
主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

题型一：图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：

把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①②④，③⑤⑥　　B. ①③④，②⑤⑥

C. ①④⑤，②③⑥　　D. ①④⑥，②③⑤

答案：D

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

概念的内涵就是反映在概念中的对象的特有属性或者本质属性；概念的外延就是具有概念所反映的特有属性或者本质属性的对象所组成的集合。在外延非空的前提下，概念 A 与概念 B 外延的全异关系定义为“不存在对象 x，x 既属于 A 也属于 B”。

根据上述定义，下列加下划线的两个概念的外延是全异关系的是：

A. 这座山上长满了树

B. 土豆的学名是马铃薯

C. 有一些女生当上了老师

D. 蔷薇是一种常见的落叶灌木

答案：A

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词，要求应试人员通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：

投石：问路

A. 高屋：建瓴　　B. 指鹿：为马

C. 洒扫：待客　　D. 土崩：瓦解

答案：C

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

只有激情奋斗的青春，只有顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。因此，没有留下充实的青春回忆，一定没有激情奋斗的青春。

以下哪项与上述论证形式最为类似？

A. 一部作品只有用内容说话，以质量立足，方能真正打动观众，赢得口碑。因此，不以质量立足的作品，一定不能赢得口碑

B. 加快建设农业强国，才能有效防范涉农领域安全风险。因此，有效防范了涉农领域安全风险，一定能加快建设农业强国

C. 唯有深入生活、遵循艺术规律、锤炼内容质量、追求社会效益与经济效益相统一，作品才能常演常新、叫好又叫座。因此，不能叫好又叫座的作品，一定没有深入生活

D. 文艺创作要经得起时代检验和历史沉淀，文艺工作者就必须厚植人民情怀，投入时代洪流，激发青春理想。因此，没有激发青春理想的文艺创作，一定经不起时代检验或历史沉淀

答案：C

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题：

仰望星空，宇宙浩渺无边。面对苍穹，存在如下不同的说法。

（1）……（略）

（2）身处这样一个宇宙之中，我们应不应该寻找地外文明呢？宇宙就像一个黑森林，每一个文明都是一个带枪的猎人，小心翼翼地在危机四伏的丛林中前行，不敢发出任何声响，因为林中到处都有与他一样潜行的猎人，如果他发现了别的生命，能做的只有一件事：开枪消灭他，要不然就可能会被他消灭。

（3）……（略）

（2）对宇宙生存的黑森林法则进行了论证，以下哪项对此论证的评价最为合适？

A. 采用的是类比论证　　B. 采用的是因果论证

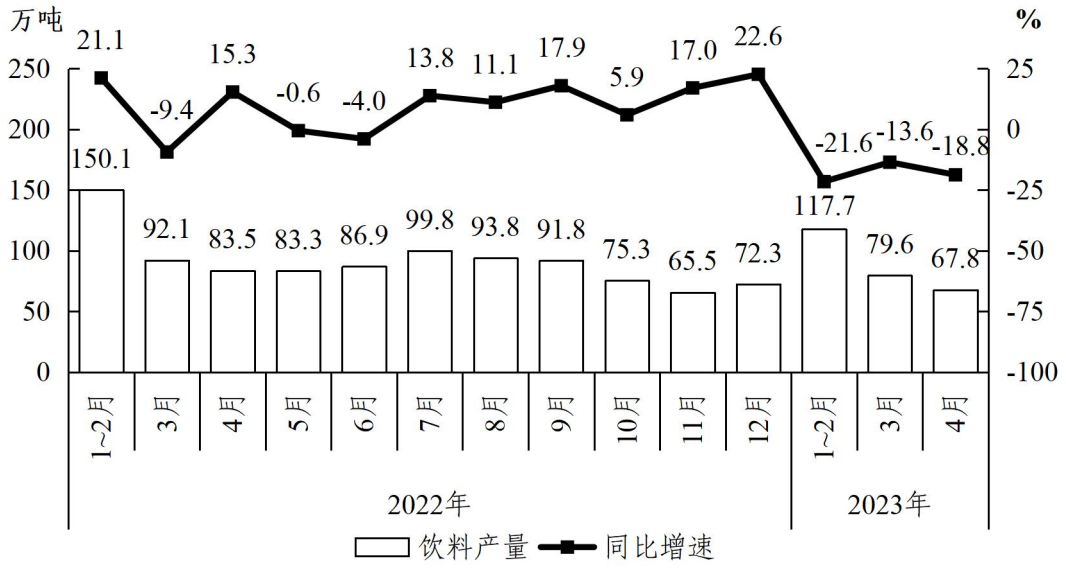
C. 采用的是反证法论证　　D. 采用的是归谬法论证

答案：A

(5)资料分析

主要测查应试人员对各种复合性的数据资料进行综合理解与分析加工的能力，资料通常以统计性的图表、文字材料等形式呈现。

例题：



2022 年 1 月~2023 年 4 月 F 省饮料产量情况

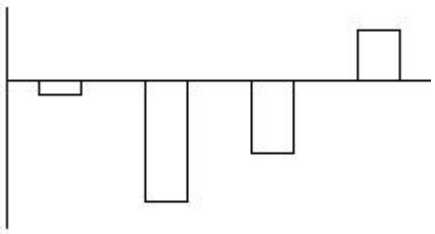
1．2021 年第一季度，F 省饮料产量在以下哪个范围内？

A．不到 240 万吨　　B．240 万吨~270 万吨之间

C．270 万吨~300 万吨之间　　D．超过 300 万吨

答案：A

2．以下柱状图反映了 2022 年哪一时间段内，F 省饮料产量环比增量的变化趋势（横轴位置代表 0）？



A．4~7 月　　B．5~8 月

C．7~10 月　　D．9~12 月

答案：D

5.1.2 《综合应用能力（A 类）》

5.1.2.1 考试性质和目标

《综合应用能力（A 类）》是针对事业单位管理岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。

5.1.2.2 考试内容和测评要素

主要测查应试人员的管理角色意识、分析判断能力、计划与控制能力、沟通协调能力和文字表达能力。

管理角色意识：对管理岗位的职责权限有清晰认识，能够从管理者的角度理解、思考和解决问题，具有服务意识。

分析判断能力：面对工作情境，能够发现和界定问题，分析问题原因及影响因素，做出恰当的评估和判断。

计划与控制能力：能够根据岗位职责和工作要求，利用可支配的资源，设想可以解决问题的方式方法，使工作按预想的进程和方向发展，以获得期望的结果。

沟通协调能力：能够在管理工作中向有关人员征询意见，传递信息，施加影响，获得支持与配合。

文字表达能力：能够根据管理工作需要撰写文稿，准确和清晰地进行书面表达。

5.1.2.3 试卷结构

试卷由注意事项、背景材料和试题三部分组成，以主观性试题为主。试题内容主要涉及事业单位管理岗位典型的工作任务，如观点归纳、资料分类、草拟信函、会务安排、应急处理、联络通知等。

5.2　社会科学专技类（B 类）

5.2.1　《职业能力倾向测验（B 类）》

5.2.1.1　考试性质和目标

《职业能力倾向测验（B 类）》是针对事业单位人文社科类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与事业单位人文社科类专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、综合分析等部分。

5.2.1.2　考试内容与题型介绍

(1)常识判断

主要测查应试人员从事社会科学类专业技术工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、历史、哲学、文化、经济、法律等方面。

例题 1：

推进中国式现代化是一个系统工程，需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进，正确处理好顶层设计与实践探索、战略与策略、守正与创新、效率与公平、活力与秩序、自立自强与对外开放等一系列重大关系。下列选项中，体现效率与公平关系的是:

A. 加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局

B. 通过集聚科技资源和人才资源，用好用活国际国内两种科技资源，推动科技强国建设

C. 要先把“蛋糕”做大，然后通过合理的制度安排把“蛋糕”分好，水涨船高、各得其所

D. 面对新形势、新情况，必须力戒刻舟求剑、守株待兔，修炼真本领，崇尚创新、勇于创新

答案：C

例题 2：

“选举之法，先门地而后贤才，此魏、晋之深弊”，下列哪项最能反映魏、晋时的选官制度？

A. 世胄蹑高位，英俊沉下僚

B. 非刘氏不得王，非有功不得侯

C. 金榜高悬姓字真，分明折得一枝春

D. 举秀才，不知书；察孝廉，父别居

答案：A

(2)言语理解与表达

主要测查应试人员迅速准确地理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，准确辨析词义，正确进行词语搭配，在此基础上根据上下文逻辑关系和语境进行语序排列、选择恰当的词语和句子完成语句表达等。常见题型有词语填空、句子填空、语序排列等。

例题 1：

任何材料都是某种“故事”的陈述，即使（　　），亦不妨其时有所得。更重要的是，许多从当时传闻得来的二手叙述，或非“事实真相”，但恰可告诉我们那时有关“某人”“某事”的传言如何。与所谓第一手的“实录”性文献相比，这些“所闻”和“所传闻”的异辞，别有其史料价值，其（　　）并不稍减。

A. 道听途说　重要性　　B. 支离破碎　真实性

C. 子虚乌有　客观性　　D. 断章取义　时代性

答案：A

例题 2：

①宋代《集韵》中说：“笨，不精也。”

②现存史料记载“笨”有愚蠢、不聪明的意思是从晋代开始的

③《说文解字》中对“笨”字的解释：“竹里也，从竹，本声。”

④“笨”字的结构，上面一个竹字头，下面一个本，它的本义其实和竹子有关

⑤慢慢地，“笨”字便由“竹之不精”引申为“人之不精”，也就是不聪明、不灵活的意思

⑥“笨”指的是竹子的里层，通称竹黄，是竹子杀青后留下的部分，像纸一样又薄又白，与竹青相对，竹青光滑，而竹黄较为粗糙

将以上六个句子重新排序，语序正确的是：

A. ①②⑤④③⑥　　B. ②④①⑤⑥③

C. ③①④⑥⑤②　　D. ④③⑥②①⑤

答案：D

(3)数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，以及对各种形式的文字、图表等资料进行综合理解与分析加工的能力，主要涉及数据关系的分析、运算和推断等。常见题型有数学运算、资料分析等。

例题 1：

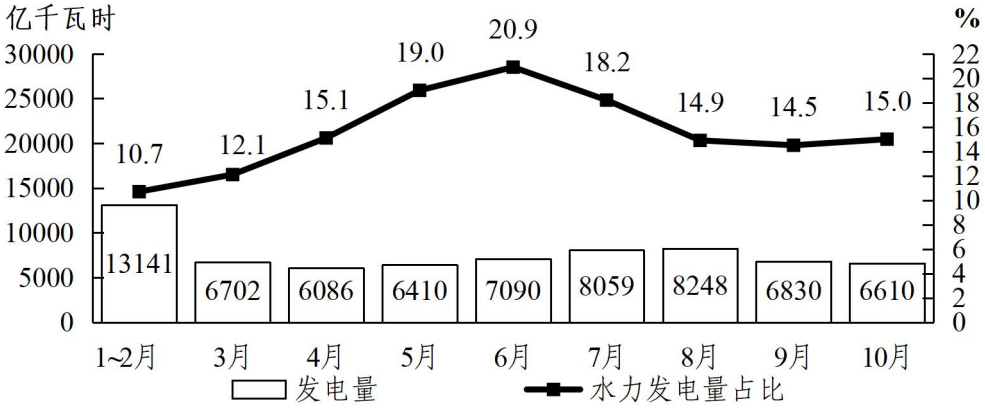
网管员小王每隔一周的周一、周三、周五对机房进行检修。某年 7 月 31 日，小王进行了当月第 7 次机房检修。问当年 7 月 1 日是星期几？

A. 星期一　　B. 星期三

C. 星期四　　D. 星期六

答案：D

例题 2：



2022 年 1~10 月 H 国发电量及水力发电量占发电量比重

1. 2022 年 3 月，H 国发电量比同年 1~2 月月均发电量:

A. 低不到 200 亿千瓦时　　B. 低 200 亿千瓦时以上

C. 高不到 200 亿千瓦时　　D. 高 200 亿千瓦时以上

答案：C

2. 2022 年第二季度各月，H 国水力发电量:

A. 持续上升　　B. 持续下降

C. 先升后降　　D. 先降后升

答案：A

(4)判断推理

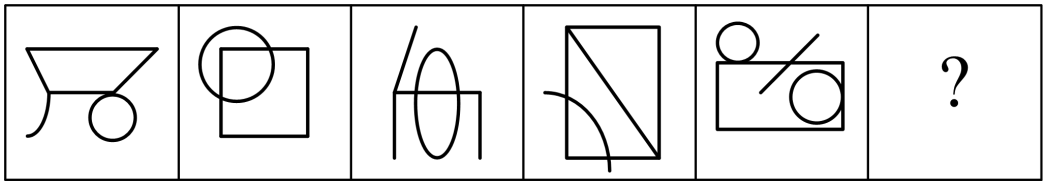
主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

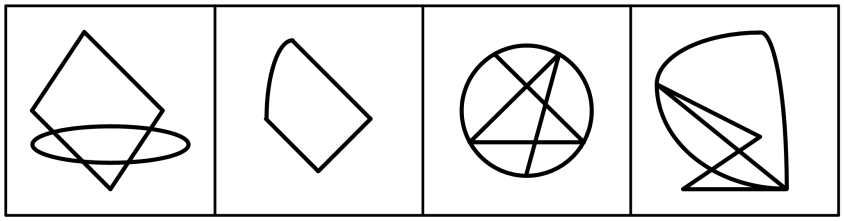
题型一：图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：

从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性:





A　　B　　C　　D

答案：B

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

学业求助策略是指当学生在学习上遇到困难时向他人请求帮助的行为。按照求助者的目的将学业求助策略划分为执行性求助策略和工具性求助策略。执行性求助策略指请求他人替自己解决困难的策略;工具性求助策略指借助他人的力量但由自己解决困难或者实现目标的策略。

根据上述定义，下列属于执行性求助策略的是:

A. 小宋苦思冥想，终于解答出了作业中的思考题

B. 小陈课后向老师请教阅读理解的答题技巧用于解题

C. 小冯写作前请小方给自己讲一讲作文的基本思路和方法

D. 小王请小李将某题的详细解题步骤告诉自己以完成求解

答案：D

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词，要求应试人员通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：

便利贴　对于　（　　）　相当于　（　　）　对于　电冰箱

A. 闹钟　橱柜　　B. 书本　厨房

C. 彩纸　速冻食品　　D. 笔筒　立式冰箱

答案：A

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

战国时期，蚁鼻钱是楚国使用最广、数量最多的货币，然而楚国故地内出土的不同年代蚁鼻钱品质差别很大。铸造蚁鼻钱的青铜，是铜、铅、锡合金，其成分比例差异是决定铜制货币品质的关键因素。一般来说，年代越晚，工艺越成熟，铸币品质越高，然而楚国早中期的蚁鼻钱更精美，达到青铜铸币的最佳比例（含铜 70%以上，铅锡 10%左右），楚国末期的蚁鼻钱不仅低铜高铅，而且工艺粗糙。

以下哪项如果为真，最能解释上述现象？

A. 从战国时期的金属价格看，楚国境内铜锡贵而铅贱

B. 蚁鼻钱成分比例的变化，源于楚国国力的日渐衰退

C. 蚁鼻钱因面值小多用于民间小额交易，无需更精美

D. 由于需要大量生产蚁鼻钱，浇铸工艺早已非常成熟

答案：B

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题：

曾几何时，在外界看来，坐在办公室里吹着空调、对着电脑，这样的工作才称得上是体面的工作。然而最近，不少人却开始“逃离”写字楼，从事起了体力劳动。对于这种“逃离”写字楼的现象，一些人表达了自己的观点。

小张：……（略）

小王：……（略）

小李：“逃离”写字楼并不会让人真正摆脱脑力劳动的烦恼，只会让人更加焦虑。一项调查显示，“逃离”写字楼3个月内是最幸福的时候，但3个月后，很多人因为没事做或经济原因陷入焦虑。

小赵：我不同意小李的观点。在这个价值多元的社会，有从办公室到咖啡屋快乐打工的人，也有从车间来到写字楼的人，世上生存方式千千万，总有一款适合你。无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择。

关于小赵对小李的反驳，下列说法最恰当的是：

A. 小赵通过质疑事实，有力地反驳了小李

B. 小赵通过援引例证，有力地反驳了小李

C. 小赵的言论实际上支持小李的论题，无法反驳小李

D. 小赵的言论完全离开了小李的论题，无法反驳小李

答案：D

⑸综合分析

主要测查应试人员迅速、准确地对大量的文字信息进行分析处理的能力，主要包括对信息的挖掘获取能力、理解能力、概括能力、评判能力等。常见题型有主旨概括、语段衔接、隐含信息推断等。

例题：

1899 年，时任清朝国子监祭酒的王懿荣突然染病。他派人到中药店买回一剂中药，偶然间，他在一味叫作“龙骨”的药材上看到一些刻画符号。王懿荣对金石颇有研究，他觉得这些“龙骨”上的刻画并非大篆或小篆，更像古文字，于是开始有意搜集刻有符号的“龙骨”。当年秋天，他从古董商范维卿手中购得 12 片，次年又购得 800 多片，古董商赵执斋也将数百片“龙骨”卖给了王懿荣。

经过深入研究，王懿荣觉得这些并非“龙骨”，而是千年前的龟骨和兽骨。他逐渐辨识出雨、日、月、山、水等字，后来又找出商代几位国王的名字。他由此肯定，这些龟甲兽骨应是夏、商、周三代的遗物。

此后，王懿荣遍翻各种史料典籍，将《周礼·春官》《史记·龟策列传》等典籍中关于三代的记载，与自己从龟甲兽骨上辨识出的文字相对照，终于确认这些刻痕是“殷人刀笔文字”。

商王常用甲骨占卜吉凶，商人将占卜内容书写在龟甲兽骨上，在甲骨背面钻出若干小孔，再进行火烧，出现龟裂，以定凶吉，卜毕将所问之事或所得结果刻（或写）在上面。商朝灭亡后，这些甲骨被掩埋在历史的尘埃中。商代都城殷逐渐沦为废墟，成为人们口中的“殷墟”，没人知道它的具体位置。这些被刻在药材“龙骨”上的甲骨文字的出现，让整个学术界为之振奋——_____。

可惜的是，王懿荣对甲骨文的探索没有继续下去。1900 年八国联军进入北京城，王懿荣留下一句“吾义不可苟生”，以身殉国。他所收藏的龟甲兽骨，大部分都被生前好友刘鹗得到。

1901 年，罗振玉在上海刘鹗处始见甲骨文墨本，惊叹这是“汉以来小学家若张（敞）、杜（林）、扬（雄）、许（慎）诸儒所不见”的文字。从 1906 年开始，罗振玉着手收集甲骨，先是通过古董商购买。1908 年，他在确知甲骨的真正出土地点在安阳小屯之后，遂于 1910 年派人前往小屯，倾尽全力购买，“一岁所获，殆逾万”。他将收集的甲骨文残骸拼接起来，组合成了商朝六个帝王的名字——上甲、报乙、报丙、报丁、示壬、示癸。

甲骨文的发现，将我国有文字记载的历史提前到三千多年之前，使商代的历史成为信史。

同一时期，王国维也对甲骨卜辞中所见的王亥、王恒、上甲等商代诸先公进行考证。当时正值“疑古”思潮大兴，王国维的研究给了这一思潮猛然一击。在甲骨文发现之前，西方只承认周朝是中国最早的朝代，以前的历史全被视为神话。甲骨文的出现，提供了最原始、最真实的商代时事和生活。

就在学者们致力于收集、研究殷墟甲骨文的同时，甲骨文的破坏程度令人担忧。一方面，一些有企图心的外国人，使用各种手段染指甲骨文，私自收购、非法转售或运往国外，使得许多有字甲骨流散到了外国。另一方面，在发现甲骨文的价值之前，当地村民并不知道这是珍贵古物，而是将其视为有止血功效的“龙骨”，以一斤六文钱的价格卖给中药铺，甚至用小刀刮去上面的文字，只为卖个好价钱。而在甲骨文受到广泛关注、价格一路飙升后，当地村民甚至放下手中耕地的锄头，组成挖掘队，把农田和山沟全都围成工地，一寸一寸向下挖掘。一些有识之士奔走呼吁，希望政府出面，采取有力措施，对古文化遗址进行保护，这种情况引起了当时中央研究院的极大重视。

……（略）

1. 关于殷商甲骨，下列哪一说法与原文**不相符**？

A. 受到汉代学者的推崇　　B. 曾被用作止血的药材

C. 上面刻有商王的名字　　D. 晚清时受到广泛关注

答案：A

2. 填入文中横线处最恰当的一项是：

A. “殷人刀笔文字”研究终于获得突破

B. 这很可能是证实商代存在的最好证据

C. 甲骨文的发现揭开了一段被遗忘的历史

D. 中国有文字可考的历史提前了一千多年

答案：B

3. 关于王懿荣，文中**没有**提及下列哪方面的信息？

A. 研究“龙骨”的方法　　B. 获取“龙骨”的途径

C. 中断甲骨研究的原因　　D. 从事金石研究的契机

答案：D

5.2.2 《综合应用能力（B 类）》

5.2.2.1 考试性质和目标

《综合应用能力（B 类）》是针对事业单位人文社科类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。

5.2.2.2 考试内容和测评要素

主要测查应试人员的阅读理解能力、逻辑思维能力、调查研究能力、文字表达能力。

阅读理解能力：能够把握社会科学领域文本的事实和观点，全面准确领会材料含义。

逻辑思维能力：能够运用逻辑方法，对社会科学领域的现象、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证。

调查研究能力：能够运用科学的方法，针对社会科学领域的相关问题，系统地收集事实和资料，在此基础上进行归纳、分析、评价和应用。

文字表达能力：能够运用语言文字准确清晰地陈述意见、论证观点、表达思想。

5.2.2.3 试卷结构

试卷以主观性试题为主，主要题型包括概念分析题、校阅改错题、论证评价题、材料分析题和写作题等。每次考试从上述题型中组合选用。

5.3 自然科学专技类（C 类）

5.3.1 《职业能力倾向测验（C 类）》

5.3.1.1 考试性质和目标

《职业能力倾向测验（C 类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与事业单位自然科学类专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、综合分析等部分。

5.3.1.2 考试内容与题型介绍

(1)常识判断

主要测查应试人员从事自然科学类专业技术工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、科学、技术、社会、文化等方面。

例题 1：

一个国家的竞争力，很大程度上体现在制造业水平上；大国重器，是制造业综合实力的有力证明。下列关于我国制造业高质量发展成就的说法，错误的是：

A. “鲲龙”AG600 水陆两栖飞机可用于水上救援和森林灭火

B. 国产大直径硬岩掘进机“永宁号”能够实现大倾角向上掘进

C. “珠海云”是全球首艘具有远程遥控和开阔水域自主航行功能的科考船

D. 载人潜水器“奋斗者号”采用的国产新型材料最大可以承受6000米海压

答案：D

例题2：

下列与几何知识有关的说法，错误的是:

A. 钝角三角形的中线和垂线不会重合

B. 正多边形都具有轴对称的基本性质

C. 有一个角是直角的平行四边形是长方形

D. 同样周长的圆形和正方形，圆的面积较大

答案：A

(2)言语理解与表达

主要测查应试人员准确理解和把握语言文字内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，把握主要信息及重要细节；概括归纳主题、主旨；根据阅读内容合理推断隐含信息等。

例题1：

通过把氢原子碰撞在一起，进而产生取之不尽、用之不竭的能量，还能实现零排放，但这一过程很难控制，因此几十年来，这种想法一直都有几分（　　）的味道。随着科技不断发展，如今，科学家们正在进行一项等离子体线性实验，旨在结合两种传统核聚变方式之所长，（　　），实现可控的核聚变。

A. 空穴来风　取长补短　　B. 不经之谈　一举两得

C. 自说自话　群策群力　　D. 痴人说梦　另辟蹊径

答案：D

例题 2：

当极端环境到来，不再适合生存和繁殖的时候，细菌就会转变成孢子的形式。这种转变可以让细菌忍受极端的干燥、温度和压力，等环境适宜时再次苏醒。科学家一直认为孢子处于一种非常模糊的生命状态，它们并非像冬眠动物一样进行深度睡眠，从生理层面来说与死亡无异，没有任何新陈代谢活动。但令人惊讶的是，这样一片死寂的孢子却能知道什么时候“醒”过来，只要时机合适，细菌就可以复苏繁殖。这一过程令许多微生物学家着迷。

这段文字接下来应该介绍:

A. 鉴定“休眠”孢子的依据　　B. 孢子“死而复生”的奥秘

C. 动物与微生物休眠的差异　　D. 细菌生存能力超强的原因

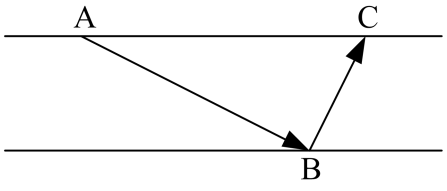
答案：B

(3)数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，以及对各种形式的文字、图表等资料进行综合理解与分析加工的能力，主要涉及数据关系的分析、运算和推断等。常见题型有数学方法、资料分析等。

例题 1：

一条东西向的河流宽 50 米，如下图所示。甲划船从北岸的 A 点出发，直线航行 130 米后到达南岸的 B 点，然后向左转向 90 度继续直线行驶，到达河流北岸的 C 点。问 A、C 两点的距离在以下哪个范围内?



A. 不到 150 米　　B. 150~160 米之间

C. 160~170 米之间　　D. 超过 170 米

答案：A

例题 2：

2022 年 1 月~2023 年 2 月全国旅游客车产销量及同比增速

单位：辆（数量）、%（增速）

时间	产量		销量	
	数量	增速	数量	增速
2022 年 1 月	714	93.0	581	24.2
2022 年 2 月	140	-51.4	196	-10.5
2022 年 3 月	468	2.0	492	28.5
2022 年 4 月	426	8.1	372	-24.5
2022 年 5 月	581	7.4	613	5.9
2022 年 6 月	664	-33.7	516	-46.1
2022 年 7 月	494	-11.9	314	-32.9
2022 年 8 月	138	1.5	260	32.0
2022 年 9 月	329	-15.2	325	3.2
2022 年 10 月	287	7.1	291	-10.2
2022 年 11 月	336	-24.8	285	-25.2
2022 年 12 月	353	-68.1	331	-40.5
2023 年 1 月	436	-38.9	284	-51.1
2023 年 2 月	188	34.3	275	40.3

1. 2022 年 1 月，全国旅游客车产量约比上月：

A. 增长了 15%　　B. 增长了 35%

C. 下降了 15%　　D. 下降了 35%

答案：D

2. 2023 年 2 月，全国旅游客车销量约是 2021 年 2 月的：

A. 1.3 倍　　B. 1.5 倍

C. 1.7 倍　　D. 1.9 倍

答案：A

(4) 判断推理

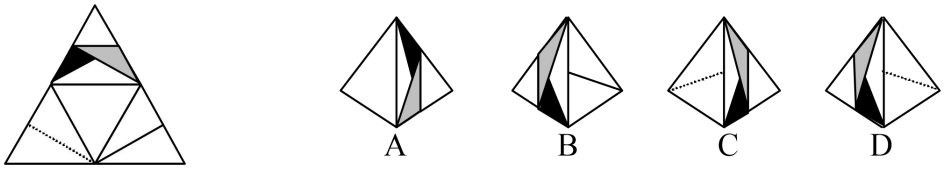
主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

题型一：图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：

左边给定的是纸盒外表面的展开图，右边哪一项能由它折叠而成？



答案：A

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

假定 f 和 g 分别是定义在集合{5, 7}上的两个一元函数，h 是定义在集合{5, 7}上的二元函数。并且，f(5) = f(7) = g(5)= 7，g(7)= 5；h(5, 5)=7，h(5, 7)= h(7, 5)= h(7, 7)=5。

根据上述定义，下列选项正确的是:

A. g(f(7)) = 7　　B. h(f(5), 7)=7

C. h(h(7, 5), g(5)) =7　　D. h(g(f(5)), h(7, 7))=7

答案：D

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词或一段陈述，要求应试人员通过观察分析，找出与题目要求的逻辑关系最为贴近或相似的一项。

例题：

总成本：直接成本：间接成本

A. 多面体：凸面体：凹面体

B. 合格率：次品率：成品率

C. 电功率：平均功率：瞬时功率

D. 圆锥表面积：底面积：侧面积

答案：D

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

当前，葡萄酒酿造大多使用人工培养的酿酒酵母。有研究发现，与人工酵母酿造的葡萄酒相比，采用天然酵母菌所酿造的酒富含更多的有益微生物，而有益微生物越多越有利于人体健康。因此有人认为，应改变用人工酵母酿造葡萄酒的方式，大力推广天然酵母菌的酿酒工艺，这样才会更有益于人体健康。

以下各项如果为真，**除哪项外**均能削弱上述观点？

A. 天然酵母菌所酿造的酒中硫的含量更高，味道更冲，很多人并不接受

B. 用天然酵母菌酿酒会引入很多其他细菌，难以控制酒品中其他细菌的含量

C. 人体对微生物的吸收存在差异，即使酒中含有更多有益微生物，也不能都被人体吸收

D. 葡萄种类不同，其植株所产生的酵母菌也不同，用这些酵母菌酿酒不一定会增加益生菌

答案：A

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题：

光速是光在真空中传播的速度，约为每秒 30 万千米。关于光速及其相关理论，有如下论述:

（1）……（略）

（2）……（略）

（3）超光速是指超越光速的速度，它被认为是一个超出我们经典物理学理论的现象。物质有两种，一种是可见物，另一种是场。在经典物理学中，不存在能以超光速运动的物质。理论上，只有能量可以以超出光速的速度传播。

（4）超光速理论的支持者认为，存在某种方式可以实现信息的超光速传输，但是这种说法遭到了其他科学家的质疑。这是因为信息传输需要消耗能量，而这一因素会影响信息的传播速度，况且信息在传输过程中还会经历电磁干扰。

（5）……（略）

1. 根据（3）的论述，可以得出以下哪项？

A. 可见物不可能产生场

B. 存在能以超光速运动的物质

C. 以超光速传播的能量不是运动的物质

D. 只有在经典物理学理论中，才存在不能超越光速的物质

答案：C

2. 以下哪项如果为真，最能支持（4）中科学家的质疑？

A. 电磁干扰不会影响信息传输的速度

B. 若经历电磁干扰，信息传输就会消耗能量

C. 只要消耗能量，信息传输就不可能超光速

D. 信息传输需要一定的物质载体，而物质不可能超光速运动

答案：C

(5) 综合分析

主要测查应试人员运用自然科学的基本思想和方法分析解决问题的能力。主要包括对事物性质、关系、规律的量化、分析、归纳，找出解决问题的思路方法，选择解决问题的最优途径等。常见题型有策略制定、实验设计等。

例题 1：

某集团下属甲、乙、丙、丁四个工厂生产 A、B、C 三种产品，每天每个工厂只能生产一种产品。已知三种产品的出厂价都是 1000 元/件。单个工厂的日产量和生产成本如下表所示（日产量单位：件；成本单位：元/件）：

	A产品		B产品		C产品	
	日产量	成本	日产量	成本	日产量	成本
甲	300	500	600	600	800	700
乙	500	700	500	600	500	700
丙	400	600	300	500	200	400
丁	600	750	800	800	1200	900

1. 如乙、丁两个工厂均需生产三种产品各 12000 件，则乙工厂的用时是丁工厂的多少倍？

A. 1.6　　B. 1.8

C. 2　　D. 2.2

答案：A

2. 现要求每个工厂都生产单日利润最高的产品，则生产 B 或 C 产品的工厂共有多少个?

A. 1　　B. 2

C. 3　　D. 4

答案：C

例题 2：

实验材料:

2 个盘子、2 个玻璃碗、1 个装满水的喷雾瓶、餐巾纸、食醋、菜籽若干

实验步骤:

①把玻璃碗分别扣在两个盘子上

②同样将第二个盘子的纸巾喷水打湿，并在纸巾上加入食醋

③在两个盘子上分别铺上餐巾纸

④把两个盘子移到温暖有光照的地方

⑤把菜籽均匀地撒在两个盘子的纸巾上

⑥用喷雾瓶向一个盘子中的纸巾喷水，把纸巾打湿

⑦观察两个盘子中菜籽的发芽情况

实验结果:

喷水盘子中的菜籽陆续发芽了，而加有食醋的盘子中的菜籽却基本没发芽。

1. 上述实验步骤的顺序是错乱的，以下哪项是最为合适的实验步骤?

A. ②⑤①⑥④③⑦　　B. ③⑥②⑤①④⑦

C. ④②③⑤①⑥⑦　　D. ⑤①④③⑥②⑦

答案：B

2. 本实验有助于解释以下哪项?

A. 盐碱地农作物歉收的原因

B. 酸雨环境不利于农业生产的原因

C. 空气不流通不利于农业生产的原因

D. 温带农作物产量高于高寒地区的原因

答案：B

5.3.2 《综合应用能力（C 类）》

5.3.2.1 考试性质和目标

《综合应用能力（C 类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。

5.3.2.2 考试内容和测评要素

主要测查应试人员的阅读理解能力、逻辑思维能力、数据加工能力、文字表达能力。

阅读理解能力：能够把握自然科学文献中的数据、事实和观点，全面准确领会材料含义。

逻辑思维能力：能够运用逻辑方法，对自然科学领域的现象、数据、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证。

数据加工能力：能够运用科学的方法，对信息和数据进行识别、收集、分析和评价，并将数据处理结果用于解决实际问题。

文字表达能力：能够运用文字、数据、图表等准确清晰地陈述意见、论证观点、表达思想。

5.3.2.3 试卷结构

试卷以主观性试题为主，主要题型包括科技文献阅读题、论证评价题、科技实务题、材料作文题等。每次考试从上述题型中组合选用。

5.4　中小学教师类（D 类）

5.4.1　《职业能力倾向测验（D 类）》

5.4.1.1　考试性质和目标

《职业能力倾向测验（D 类）》是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与中小学教师职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、策略选择等部分。

5.4.1.2　考试内容与题型介绍

(1)常识判断

主要测查应试人员从事中小学教育工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、教育、文化、历史、自然、经济、法律等方面。

例题 1：

党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局，吹响了加快建设教育强国的号角。习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时指出，要扎实推动教育强国建设。对于中国特色社会主义教育强国，下列说法正确的是:

①以支撑引领中国式现代化为核心功能

②以服务中华民族伟大复兴为基本任务

③以坚持党对教育事业的全面领导为根本目标

④以教育理念、体系、制度、内容方法、治理现代化为基本路径

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

答案：B

例题 2：

学校课程可以分为显性课程和隐性课程。下列说法正确的是:

A. 光明小学构建了“悦读”语文课程群，属于隐性课程

B. 春雨小学安排了“阳光”趣味运动节，属于显性课程

C. 红星小学绘制了“唐诗宋词”文化墙，属于隐性课程

D. 永光小学举办了“星海遨游”演讲赛，属于显性课程

答案：C

(2)言语理解与表达

主要测查应试人员迅速准确地理解和把握语言文字内涵、运用语言文字进行思考和交流的能力，包括查找主要信息及重要细节；正确理解指定词语、语句的含义；概括归纳主题、主旨；判断新组成的语句与阅读内容原意是否一致；根据阅读内容合理推断隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字、表达观点。

例题 1：

适应新职业需求的变化而调整学科专业，是高等教育发展的必然趋势，是服务于国家建设和行业发展需要的一种（　　）调整。眼下的新技术、新行业，要求从业者具备交叉学科知识，掌握前沿工具，拥有较强的实践能力。优化专业设置，就应该（　　）地培养人才，这正是对打破教育与职业衔接症结的尝试。

A. 整体　脚踏实地　　B. 长期　千方百计

C. 严肃　有的放矢　　D. 动态　量体裁衣

答案：D

例题 2：

政务机构和官方媒体在视频号中发布的短视频内容一般较为短小，也往往是最关键的核心画面，在碎片化时代，这样“精简化”“轻量化”的内容往往更受人们喜爱。同时，用户还可以通过短视频进入直播界面，自主决定对新闻事实、社会事件、文化活动等以简单还是详细的方式进行了解。另外，政务机构和官方媒体的视频号内容更容易依托个人所在的社群传播正能量。调研发现，八成以上的被调查者表示认同与“主流媒体视频号价值”相关的系列观点。

这段文字主要介绍了：

A. 碎片化时代短视频制作的要求

B. 短视频用户选择的自主性趋势

C. 依托社交媒体等进行社群传播的必要性

D. 政务机构与官方媒体视频号传播的优势

答案：D

(3)数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见题型有数学运算、资料分析等。

例题 1：

企业招聘了 100 多名应届毕业生，其中 13 人被分配到总部工作，剩下的人正好能被平均分配到 7 个分公司，也能被平均分配到 9 个分公司工作。问企业招聘了多少名应届毕业生？

A. 126　　B. 139

C. 176　　D. 189

答案：B

例题 2：

2023 年前三季度，S 省 1627 家规模以上文化及相关产业企业（以下简称“文化企业”）实现营业收入 862.76 亿元，比上年同期增长 7.0%，低于全国总体水平 0.7 个百分点，增速较第一季度和上半年分别回落 3.8 和 1.9 个百分点。

分产业类型看，文化服务业企业共 1076 家，实现营业收入 409.84 亿元，比上年同期增长 6.7%。文化批发和零售业企业共 321 家，实现营业收入 190.49 亿元，比上年同期增长 27.6%。文化制造业企业共 230 家，实现营业收入 262.42 亿元，比上年同期下降 3.9%。

分领域看，文化核心领域实现营业收入 533.10 亿元，比上年同期增长 13.0%，增速高于上年同期 4.3 个百分点；文化相关领域实现营业收入 329.66 亿元，比上年同期下降 1.6%。

……（略）

1．2023 年前三季度，S 省平均每家文化企业实现营业收入在以下哪个范围内？

A．不到 0.5 亿元　　B．0.5 亿元~1 亿元之间

C．1 亿元~1.5 亿元之间　　D．超过 1.5 亿元

答案：B

2．2022 年前三季度，S 省文化相关领域实现营业收入比文化核心领域：

A．低不到 50%　　B．低 50%以上

C．高不到 50%　　D．高 50%以上

答案：A

(4) 判断推理

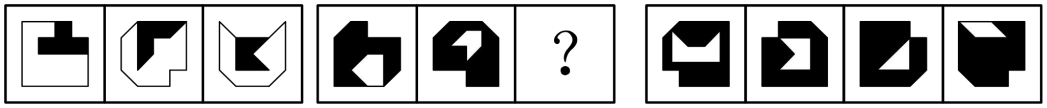
主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

题型一：图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：

从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A　B　C　D

答案：A

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

自我中心语言是儿童的一种语言形式，表现为说话时不在意外界的评价，只是自己对自己说话。这种语言没有交际功能，反映了儿童思维的自我中心特点。

根据上述定义，下列属于自我中心语言的是：

A. 饥饿的娃娃喊着妈妈要奶吃

B. 3 岁的孩子对着镜子自言自语

C. 上幼儿园的小天很自我，说话不顾及别人的感受

D. 小学一年级的小舒考试不及格，见到父母后立刻开始自我检讨

答案：B

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词，要求应试人员通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：

沙漠　对于　（　　）　相当于　（　　）　对于　教学楼

A. 戈壁　建筑　　B. 沙丘　高校

C. 绿洲　古籍　　D. 沙子　图书

答案：B

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

研究人员通过实验发现，在刷牙的基础上使用牙线，与只刷牙相比，仅能轻微地减轻牙龈炎；在减少牙菌斑方面，两者几乎没有明显差别。此外，在预防龋齿上，这些试验都表明用不用牙线完全没有区别。由此他们认为，牙线对于预防和改善牙病作用不大。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

A. 日常生活中还有很多人不能掌握牙线的正确使用方法

B. 在发达地区，牙线已经成为人们必不可少的生活用品

C. 劣质牙线使用工业双氧水漂白从而会对口腔造成危害

D. 牙线能够深入牙缝刮蹭掉食物残渣从而减少细菌感染

答案：D

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题：

曾几何时，在外界看来，坐在办公室里吹着空调、对着电脑，这样的工作才称得上是体面的工作。然而最近，不少人却开始“逃离”写字楼，从事起了体力劳动。对于这种“逃离”写字楼的现象，一些人表达了自己的观点。

小张：人们之所以如此，是因为写字楼里有很多形式化的会议，各种周报、月报、年报，还有复杂的人际关系、让人避之不及的精神内耗，这些写字楼里巨大的工作压力是人们选择“逃离”的原因。

……（略）

以下哪项如果为真，最能削弱小张的观点？

A. “逃离”不是缓解工作压力的唯一方式，更不是最好的方式

B. 在快节奏的今天，工作压力大是各类劳动者在职场普遍面临的问题

C. “逃离”写字楼的人，更多是在具备一定经济条件下主动规划未来生活

D. 有很多人选择“逃离”体力工作，进入写字楼从事自己理想的脑力工作

答案：C

(5)策略选择

主要测查应试人员面对教育情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。这部分题目的题面陈述了一个教育情景，主要考查应试人员面对各种问题的分析、处理能力，包括根据情景采取恰当措施进行管理组织的能力、根据情景采取合适的方式与他人沟通合作的能力等。

例题：

进入六年级，陆续有家长反映，自己与孩子关系开始紧张起来，希望得到班主任的帮助。以下做法最合适的是：

A. 安抚家长，正视并尊重孩子身心发展特点

B. 向相应的学生了解情况，并进行教育引导

C. 召开主题班会，引导学生与家长正确沟通

D. 召开家长会，介绍如何与青春期孩子相处

答案：D

5.4.2 《综合应用能力（D 类）》

5.4.2.1 考试性质和目标

《综合应用能力（D 类）》是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用教育学、心理学等相关知识和技能，分析、解决中小学教育教学问题的能力。

5.4.2.2 考试内容和测评要素

《综合应用能力（D 类）》分小学教师岗位和中学教师岗位两个子类，分别命制试题。主要测查应试人员的师德与职业认知、教育教学核心能力和教师自主发展能力。

师德与职业认知：具有正确的教育观念，对教师职业道德规范有正确认知，能够按照教育相关法律法规分析和解决问题，依法施教。

教育教学核心能力：主要包括学生发展指导能力、教学设计与实施能力、教育组织与管理能力、教育教学评价能力、沟通合作能力、语言表达能力等。

教师自主发展能力：能够主动学习和反思，自主进行专业发展规划，能够在各种压力情境下积极进行心理调适。

5.4.2.3 试卷结构

试卷主要题型包括辨析题、案例分析题、教育方案设计题等。

5.5 医疗卫生类（E 类）

5.5.1 《职业能力倾向测验（E 类）》

5.5.1.1 考试性质和目标

《职业能力倾向测验（E 类）》是针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与医疗卫生专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、策略选择等部分。

5.5.1.2 考试内容与题型介绍

(1)常识判断

主要测查应试人员从事医疗卫生工作应知应会的基本知识和运用这些知识进行分析判断的基本能力，涉及党的创新理论、党和国家方针政策、医学、社会、法律、文化、自然、科技等方面。

例题 1：

中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报中强调，要着力加强保障和改善民生各项工作。下列各项工作举措中，**不属于**保障和改善民生工作的是:

A. 落实落细就业优先政策

B. 保障好困难群众的基本生活

C. 切实提升产业链供应链韧性和安全水平

D. 补齐医疗卫生特别是城乡基层医疗卫生公共服务的短板

答案：C

例题 2：

下列关于历史文学故事与中医“情志致病”的说法，对应正确的是:

A. 黛玉之死——过恐伤肾

B. 贾谊之死——过思伤脾

C. 周瑜之死——过悲伤肺

D. 范进之疯——过怒伤肝

答案：B

(2)言语理解与表达

主要测查应试人员运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握语言文字内涵的能力，包括查找主要信息及重要细节；正确理解指定词语、语句的含义；概括归纳主题、主旨；根据阅读内容合理推断隐含信息；准确、得体地遣词用句、表达观点。

例题 1：

过去引发食品安全问题的往往是非法添加物，而非食品添加剂。由于公众对食品添加剂缺乏准确、科学、系统认知，混淆了非法添加物和食品添加剂的概念，食品添加剂往往成了很多食品安全事件的（　　）。

A. 代名词　　B. 替罪羊

C. 绊脚石　　D. 障眼法

答案：B

例题 2：

真实世界研究是指在真实医疗过程中，根据患者的实际病情和意愿非随机选择治疗措施，开展长期评价，并注重有意义的结局治疗，在广泛真实医疗过程中评价医疗措施的有效性和安全性。由于儿童志愿者参与临床试验人数极少，真实世界研究就成为儿童药物和其他医疗措施的较好试验方式，并且成为国际和国内都认可的一种试验手段。2020 年 1 月，国家药监局发布相关指导原则，明确指出利用真实世界证据是儿童药物研发的一种策略。通过真实世界研究，可以找到和发现儿童药物临床使用的科学依据，也能让儿童用药剂量早日告别靠猜、靠掰的尴尬局面。

这段文字主要介绍:

A. 儿童用药和相关医疗措施评价的标准

B. 真实世界研究对儿童药物研用的意义

C. 传统临床试验与真实世界研究的区别

D. 药物研发利用真实世界证据的必要性

答案：B

(3) 数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。题型有：数学运算、资料分析等。

例题 1：

一次学术会议安排 3 名教授和 2 名副教授作报告，要求第一个和最后一个作报告的都是教授。如在满足此要求的安排中随机选择一种，则 2 名副教授发言次序相邻的概率为:

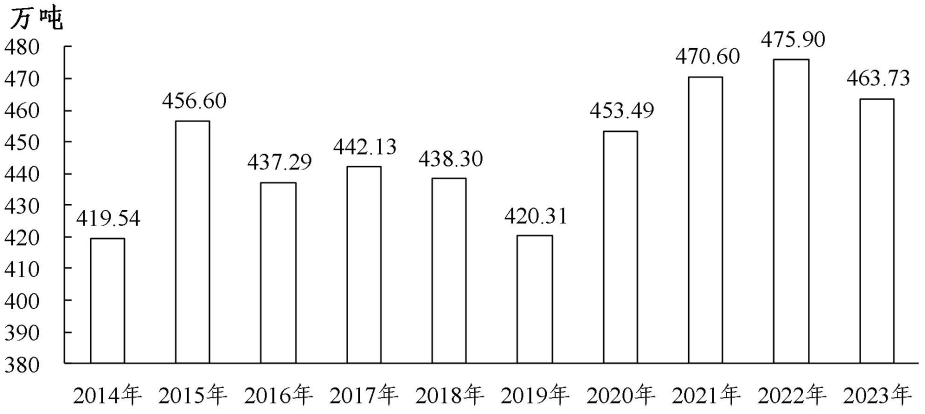
A. 1/4　　B. 1/3

C. 2/3　　D. 3/4

答案：C

例题 2：

2023 年，L 省夏粮总产量 463.73 万吨（全国 14613 万吨），较上年下降 2.56%（全国下降 0.9%）。其中小麦产量 416.63 万吨（全国 13453 万吨），较上年下降 3.06%（全国下降 0.9%）。2023 年，全省夏粮播种面积 1634.67 万亩，较上年下降 1.39%，其中小麦播种面积 1411.58 万亩，较上年下降 1.77%。



2014~2023 年 L 省夏粮总产量

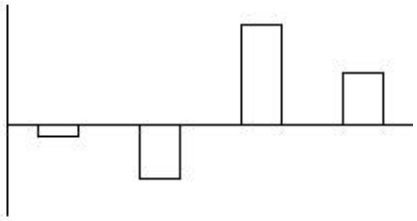
1．2022 年，L 省夏粮总产量占全国的比重在以下哪个范围内？

A．小于 5%　　B．5%~10%之间

C．10%~15%之间　　D．大于 15%

答案：A

2．以下柱状图反映的是哪一时间段内，L 省夏粮总产量同比增量的变化趋势（横轴位置代表 0）？



A．2015~2018 年　　B．2016~2019 年

C．2017~2020 年　　D．2018~2021 年

答案：D

(4) 判断推理

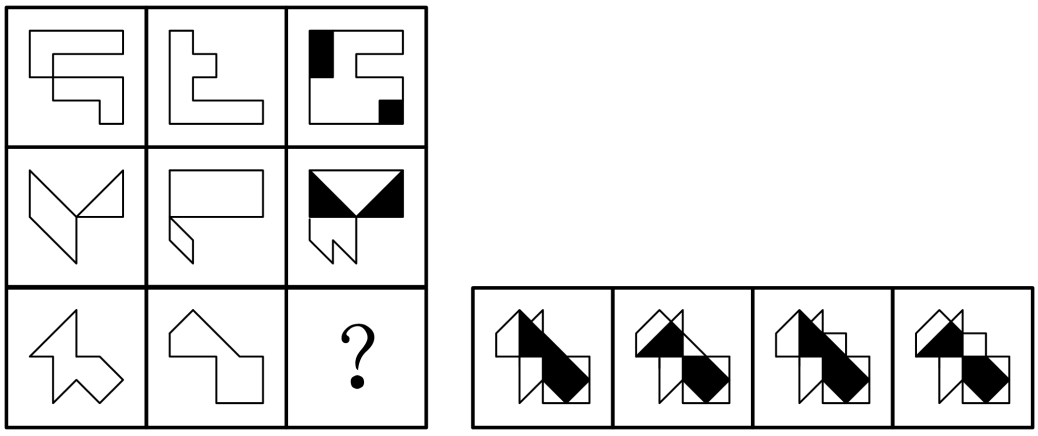
主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、综合判断推理等。

题型一：图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：

从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



答案：B

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

物理治疗指的是康复治疗的个体使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗，针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变，采用非侵入性、非药物性的治疗来恢复其身体原有的生理功能。

根据上述定义，下列**不属于**物理治疗的是:

A. 将冰袋敷在患者扭伤部位用来减轻局部肿胀

B. 在室内长时间用眼后到户外活动以预防近视

C. 使用牵引技术帮助下肢骨折患者进行临时制动

D. 采用红外光照射疗法缓解患者颈部的肌肉疼痛

答案：B

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词，要求应试人员通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：

晶体：食盐

A. 颗粒：玉米　　B. 钢都：鞍山

C. 经理：领导　　D. 玩具：积木

答案：D

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

一项研究表明，西兰花芽提取物有助于治疗精神分裂症。研究人员选取了100位精神分裂症患者，将其分为实验组和对照组两组。参试者平均年龄22岁，其中男性占58%。实验组每天服用两粒100微摩尔的西兰花芽提取物，持续7天。结果表明，实验组患者的大脑中谷胱甘肽水平平均增加了30%。研究人员认为，西兰花芽提取物能帮助大脑恢复化学物质平衡，改善精神分裂症症状。

下列选项**不能**作为上述结论前提的是:

A. 研究发现，实验组男性和女性患者的大脑中谷胱甘肽水平的增幅相同

B. 谷胱甘肽对脑细胞间信息传递起到重要作用，与精神疾病有密切联系

C. 除西兰花芽提取物外，实验组患者每日摄入的物质与实验前并无不同

D. 精神分裂症患者与健康人的区别在于，其大脑中的谷胱甘肽水平较低答案：A

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题：

一项对全国60多个城市226名小店店主进行的问卷调查显示，81.4%的受访者会通过互联网拓宽经营渠道，65.9%的受访者认为互联网让小店发展机会变多。针对互联网是否有助于小店发展，甲、乙二人展开了讨论。

甲：我认为没有。互联网挤垮了很多小店，没有了各式小店带来的烟火气，还不如没有互联网。——①

乙：互联网带来了很多商机。如果没有互联网，那些大型的网购平台又何以能够如此成功？我们的小店也会因互联网带来更多机会，更具烟火气。

甲：这只能代表你个人的观点，我依然不认可。——②

乙：我开了一家花店，在日常经营的同时也线上运营，一边展示店内新品，一边展示小店的日常生活。很多顾客都是在线上看了我的视频后到我店里买花的。

甲：你的小店因互联网受益，就代表其他小店也因互联网受益吗？——③

乙：我身边很多小店店主都采用了“互联网+小店”的运营模式，说明这种运营模式确实是有效的。

甲：每个小店店主采用什么样的运营模式，是他们自己的选择，小店店主有自由选择的权利。——④

1．在下列哪项中，甲犯了转移论题的错误？

A．①　　B．②

C．③　　D．④

答案：D

2．以下哪项最为恰当地评价了乙在上述论证中所犯的逻辑错误？

A．不当类比和以偏概全　　B．非此即彼和盲目从众

C．以偏概全和非此即彼　　D．盲目从众和强加因果

答案：A

(5)策略选择

主要测查应试人员面对医疗卫生情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。主要涉及医患沟通、医患矛盾应对等方面。

例题：

护士小李的父亲患有慢性病，定期到小李所在病房住院治疗。小李给父亲输液时，也会像对其他患者一样，认真核对信息："请您报一下自己的床号和姓名。"邻床患者说："这不是你爸爸吗？怎么还要明知故问呢？"面对自己的父亲，小李在以后的工作中应如何处理更为妥当？

A. 父亲的信息由小李自己核对，因此无需让父亲自报床号和姓名

B. 父亲的姓名无需核对，只需要让父亲自报床号进行核对就可以

C. 小李可说出父亲的床号要求他确认，避免直呼父亲姓名的尴尬

D. 坚持操作流程，让父亲报出自己的床号和姓名，以免操作失误

答案：D

5.5.2 《综合应用能力（E 类）》

5.5.2.1 考试性质和目标

《综合应用能力（E 类）》是针对医疗卫生机构专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用医疗卫生相关知识和技能，分析、解决问题的能力。

5.5.2.2 考试内容和测评要素

由医学基础知识和招聘岗位专业知识应用能力两个部分组成。其中，医学基础知识部分占比 60%，所有应试人员必答；招聘岗位专业知识应用能力部分占比 40%，具体分为中医临床、西医临床、药剂、护理、医学技术、公共卫生管理六个类别，应试人员应根据报考岗位选做相应类别的试题。

⑴医学基础知识部分

主要测查应试人员对应知应会医学基础知识的掌握程度以及理解和应用能力。医学基础知识内容由四个部分组成:

①基础医学知识：主要包括细胞生物学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、微生物学与免疫学、医学遗传学、人体寄生虫学、药理学、病理学等。

②临床医学知识：主要包括诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、中医学、传染病学、皮肤病学、口腔及眼耳鼻喉科学、医学影像学等。

③公共卫生知识：主要包括预防医学、流行病学、营养

与食品卫生学、卫生监督学、职业卫生与职业医学、卫生微生物学、社会医学等。

④医学相关知识：主要包括医学心理学、医学伦理学、卫生政策及法律法规等。

⑵招聘岗位专业知识应用能力部分

主要测查应试人员运用岗位专业知识进行分析、判断和解决实际问题的能力，以及实际操作技能、沟通技能、临床思维技能和应具备的个人素养。

①中医临床岗位：主要测查从事中医临床岗位的基本专业理论和应用能力。

②西医临床岗位：主要测查从事西医临床岗位的基本专业理论和应用能力。

③药剂岗位：主要测查从事药剂岗位的基本专业理论和应用能力。

④护理岗位：主要测查从事临床护理岗位的基本专业理论和应用能力。

⑤医学技术岗位：主要测查从事医学技术岗位的基本专业理论和应用能力。

⑥公共卫生管理岗位：主要测查公共卫生管理方面的基本专业理论和应用能力。

5.5.2.3 试卷结构

试卷由客观题和主观题构成，主要题型包括选择题、案例分析题及实务题等。